

Analyse og fortolkning – Drengen i den stribede pyjamas:

Målet med opgaven er ikke at få alle punkterne fra analysemappen med. Du skal vælge de vigtigste ting, og forklare dine pointer med eksempler fra romanen.

Opgaven:

- Skriv en analyse og fortolkning af romanen ”Drengen i den stribede pyjamas”. Brug eksempler fra romanen til at begrunde dine pointer.
- Opgaven skal være 400-500 ord i sammenhængende tekst på dansk. Der skal være tydelige afsnit.
- Skrift: Times New Roman, str. 12 og linjeafstand 1,5.
- Opgaven skal afleveres senest den 22. oktober kl. 23.59. til mail: Gs2411b2@skulin.fo
- Du må gerne bruge ordbog, stavkontrol, analysemappen og dine noter som støtte (og selve bogen selvfølgelig). Det er ikke tilladt at bruge AI.

Dette skal du have med:

Punkt:	Hvad det betyder i din stil:
Indledning	Titel, forfatter og kort præsentation af romanen. Fortæl gerne kort hvad du kommer til at analysere og fortolke.
Kort resumé af bogen	Forklar kort, hvad bogen handler om. Denne del skal ikke fylde meget, men skal være overordnet.
Persongalleri/ personskildring	Beskriv hovedpersonen, og mindst én anden vigtig person, fx Shmuel.
Fortæller og synsvinkel	Forklar hvem er fortæller, og hvad gør det at vi som læsere forstår mere end hvad Bruno selv forstår.
Tema og budskab	Hvilke temaer er i bogen? Hvad vil forfatteren fortælle og hvad vil han at vi som læsere skal tænke over/lære?
Afslutning	Saml op på din fortolkning. Hvad er din vurdering af bogen og dens budskab?

Dette kan du have med:

Miljø og historisk tid	Beskriv sted og miljø. Og forklar hvilken tid fortællingen foregår i.
------------------------	---

Tjek før du afleverer:

- Har jeg analyseret – ikke kun genfortalt?
- Har jeg brugt eksempler fra bogen?
- Har jeg forklaret hvorfor mine eksempler er vigtige?
- Har jeg skrevet om tema og et muligt budskab i bogen?
- Har opgaven en tydelig indledning, behandling og afslutning?
- Kan jeg selv forklare og begrunde de pointer, jeg har skrevet?
- Har jeg læst opgaven igennem og rettet sprog, stavning og tegnsætning?